

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
« Виньковская начальная общеобразовательная школа»  
МР Ферзиковский район Калужской области.

Утверждаю « 15 » апреля 2025 г.

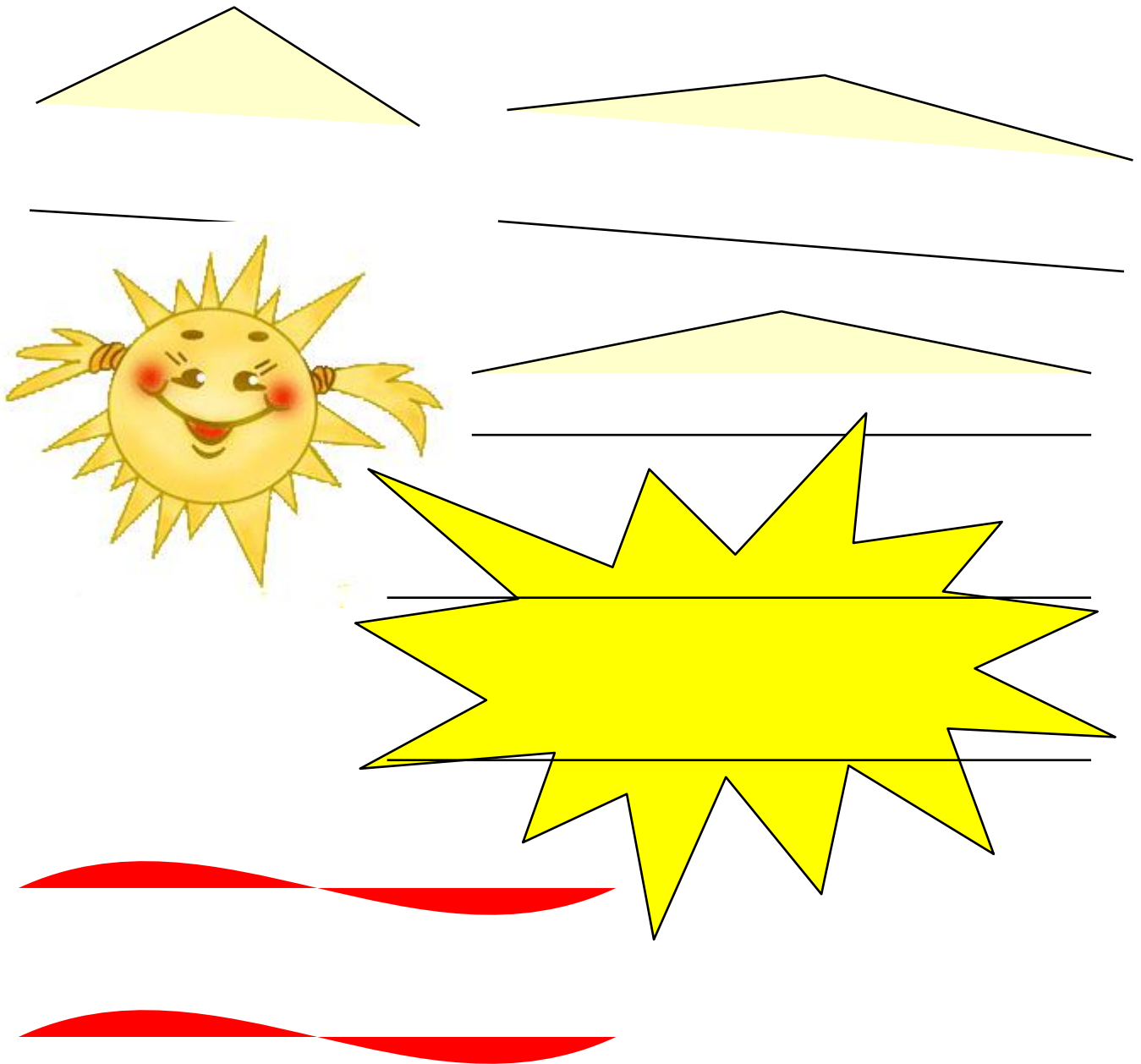
Директор школы:

А.В.Федосова



***Программа***  
***летнего оздоровительного лагеря***  
***«Солнышко» с дневным***  
***пребыванием детей***

2025 г.



*Эй, лихая детвора,  
Собираться нам пора.  
Бим - бом! Па - ра - рам!  
Никогда не скучно нам.  
Солнце светит ярко - ярко,  
Нам от солнца жарко - жарко!  
Лето, воздух и вода - наши лучшие друзья!*

## Содержание программы:

- Информационная карта программы.
- Пояснительная записка.
- Актуальность и педагогическая целесообразность программы.
- Законодательные и нормативно-правовые документы.
- Цели и задачи программы.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методические условия.
- Принципы программы.
- Деятельность программы
- Ожидаемые результаты программы.
- Механизм реализации программы
- Символика ЛОЛ «Солнышко».
- Режим работы ЛОЛ «Солнышко».
- План работы ЛОЛ «Солнышко».

## Информационная карта программы

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей
<b>2</b>	<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Развитие интересов и духовно-творческих возможностей. Развитие социально-коммуникативных качеств. Обогащение нравственного опыта. Создание условий для формирования адекватного образа своего «Я».
<b>3</b>	<b>Направление деятельности</b>	Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в детях толерантности.
<b>4</b>	<b>Краткое содержание</b>	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
<b>5</b>	<b>Автор программы</b>	Федосова А.В. учитель начальных классов
<b>6</b>	<b>Учреждение, предоставившее программу</b>	МОУ «Виньковская начальная общеобразовательная школа»
<b>7</b>	<b>Адрес, телефон</b>	Калужская область, Ферзиковский район, деревня Зудна, ул. Лесная д. 10. телефон 8-48-437- 54-449
<b>8</b>	<b>Место реализации</b>	Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» на базе МОУ «Виньковская НОШ»
<b>9</b>	<b>Количество, возраст учащихся</b>	5 обучающихся от 6 до 10 лет
<b>10</b>	<b>Сроки реализации, количество смен</b>	Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МОУ «Виньковская НОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛОЛ «Солнышко» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОЛ «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание

условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы** - сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

### **Задачи программы:**

- Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.
- Создать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.
- Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.
- Развить социальную активность, пробудить и привить интерес к себе и окружающим.

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Закон «Об образовании РФ».
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991года.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устав МОУ «Виньковской НОШ» Ферзиковского района, Калужской области.
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы ЛОЛ «Солнышко».

### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы.**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

### **Кадровое обеспечение программы**

Оздоровление и развитие детей в летнем пришкольном лагере дневного пребывания в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты: работники ДК и сельской библиотеки.

№	Наименование должности	Кол-во единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Техничка	1
3	Повар	1
4	Завхоз	1

Работа с педагогическими кадрами в лагере:

Проведение инструктажей:

- ✓ условия работы лагеря, его оздоровительные и воспитательные функции;
- ✓ режим работы;
- ✓ административно – хозяйственные требования;
- ✓ санитарно – медицинский минимум;
- ✓ нормы техники безопасности;
- ✓ план работы лагеря на смену.

Обеспечение методической помощи педагогам дополнительного образования, вожатым, воспитателям.

Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.

Проведение еженедельных административных планёрок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий педагогического состава.

### Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
2. Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

### Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений.** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания.** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;



- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.** Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода.** Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия.** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### Деятельность программы

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение музеев и театров города. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

### **Механизм реализации программы**

«Солнышко» - лагерь дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):
  - подбор кадров;
  - подготовка методических материалов;
  - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный:
  - формирование отряда;
  - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
  - оформление уголка отряда.
3. Основной (21 день):
  - образовательная деятельность;
  - оздоровительная деятельность;
  - культурно-досуговая деятельность;
  - методическая работа с воспитателями.
5. Заключительный:
  - закрытие смены (последний день смены);
  - сбор отчетного материала;
  - анализ реализации программы и выработка рекомендаций

## Символика ЛОЛ «Солнышко»

# 1. **Законы лагеря**

**Закон «Наше имя – отряд!»**

**Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.**

**Закон «Здоровый образ жизни!»**

**Береги свое здоровье.**

**Закон «Территория»**

**Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.**

**Закон чистоты и красоты.**

**Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.**

**Закон Уважения.**

**Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.**

## **2. Наша песня**

Мы умеем здороваться с солнцем,  
Слышать ветра серебряный смех.  
В нашей песни о дружбе поется, о  
О безоблачном счастье для всех!

Припев:

Лучистое солнце не делиться на части,  
И вечную зелень нельзя разделить,  
Но если ты счастлив, то искорку счастья,  
Ты можешь, ты должен друзьям подарить!

Наша дружба чиста, беззаветна,  
Мы верны ей навек всей душой,  
Значит, будет родная планета,  
Вечно юной, всегда молодой!

Припев:

Лучистое солнце не делиться на части,  
И вечную зелень нельзя разделить,  
Но если ты счастлив, то искорку счастья,  
Ты можешь, ты должен друзьям подарить!

Значит чаще встречаться нам надо,  
Чтобы руку друг другу подать,  
Чтобы нашу великую радость  
Миллионам друзей передать!

Припев:

Лучистое солнце не делиться на части,  
И вечную зелень нельзя разделить,  
Но если ты счастлив, то искорку счастья,  
Ты можешь, ты должен друзьям подарить.

### 3. Символ лагеря



**Режим работы ЛОЛ «Солнышко»**

**Режим дня**

**Летнего оздоровительного лагеря детей на базе**

**МОУ «Виньковская начальная**

**общеобразовательная школа»**

**Понедельник- пятница**

**8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

На линейку становись!

**9.15 - 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

**10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, проведение инструктажа,**

**работа кружков и секций**

-Кто куда...кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

-Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

-Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

**12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры**

**13.00 – 14.00 – обед**

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

**14.00-14.30 – Подведение итогов дня. Уход домой**

## План реализации программы летнего оздоровительного лагеря

### «Солнышко»

Дата	Мероприятия
1 день «День знакомств»	<b>«Здравствуй, лагерь! Здравствуй, солнце! »</b> Открытие лагеря. Конкурсная программа. Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с режимом дня. Отрядные дела Создание символа лагеря - солнышко.
2 день «День защиты детей»	Шоу-программа, посвященная «Всемирному дню защиты детей» Подвижные игры на улице Занятия по интересам
3 день ««В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», «Зелёный день»	- Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» - Эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть» - Игровая программа 36,6 (Молодые доктора) - Занятие по интересам.
4 день «День ПДД», «Красный день»	- Беседа правил ПДД - Развлекательное мероприятие «Весёлые поварята» - Занятие по интересам
5 день «Цветная карусель», праздник русского языка	- Игра – викторина по сказкам А. С. Пушкина – Выставка сказок А.С. Пушкина - Занятие по интересам - Конкурс рисунков на асфальте.
6 день	Экскурсия на ферму КФХ Козлова В.А. - Занятие по интересам

«Экскурсионные походы», «Желтый день»	
7 день «Походные дела»	Поход команды Движения первых «Юные патриоты» игры, развлечения, чаепития из «Русского самовара»
8 день «Забег на свежем воздухе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка,</li> <li>- эстафеты «Выше, быстрее, сильнее»</li> <li>- занятия по интересам</li> </ul>
9 день «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Игра для детей «Движения Первых»  Занятия по интересам.
10 день «Русь. Россия. Родина моя!»	Беседа «Символика Российской Федерации». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Окна России»</li> <li>- Викторина «Я и закон»</li> <li>- Весёлые старты.</li> <li>- Занятие по интересам.</li> </ul>
11 день	- Россия – Родина моя! Праздник ко дню независимости.
12 день  «День рекордов»	<b>«Гиннес –шоу»</b>
	<p>1. Книга рекордов Гиннеса. Просмотр презентации «Мировые рекорды»</p> <p>2.Конкурс на выявление рекордсмена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ниткоузелкозавяыватель</li> <li>-Шарозапускатель</li> <li>-Коробкосдуватель</li> <li>-Мылепузыренадуватель</li> <li>-Самое короткое имя</li> <li>-Самая тонкая талия</li> </ul> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
13 день	-Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»



«Лето во дворце фантазёров»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра путешествие « Тропа доверия» от Отряда «ЛизаАлерт» Калужской области</li> <li>- Занятие по интересам</li> <li>- Подвижные игры</li> </ul>
<p>14 день</p> <p><b>«В некотором царстве, в цветочном государстве»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Что такое «Азбука экологии», экологический урок от Калужского экогероя «Хохуля»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Сохраним природу!»</li> <li>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p>15 день</p> <p>«Лес – полный чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зоологические забеги</li> <li>- Конкурс скороговорок «Мой весёлый язычок»</li> <li>- Экологические игры волонтеров «Дирекции парков» г. Калуга.</li> </ul>
<p>16 день</p> <p>«Знаешь ли ты себя?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический час « Превращение» воды. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисуем водой.</li> </ul> </li> <li>- Веселые старты с водой.</li> </ul>
<p>17 день</p> <p>«От клинка и штыка до могучих ракет»</p>	<p>«На одной тропе» - митинг памяти о начале Великой Отечественной войне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсная программа «Родина героями богата»</li> </ul> <p>Свеча Памяти.</p>
<p>18 день</p> <p>«Умники и умницы»</p>	<p style="text-align: center;"><b>«В гости к Знайке»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-викторина «Умники и умницы»</li> <li>2. Просмотр мультфильмов «Приключения Незнайки»</li> <li>5. Конкурс рисунков «Жители Солнечного города»</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p>19 день</p> <p>«День в доме моряка»</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Морской бой!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Морской бой» в доме моряка</li> <li>2. Игры на сплочение коллектива.</li> <li>3. Просмотр мультфильмов</li> </ol>

	<p>4.. Беседа «Как избежать неприятностей»</p> <p>5.. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>20 день «День здоровья»</p>	<p>- «Добрый Доктор Айболит он под деревом сидит»</p> <p>1.Правила личной гигиены.</p> <p>2. Минутки здоровья. Инструктаж «Как уберечь себя от кишечной инфекции»</p> <p>3. Игры «Самый, самый...»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5.Большая спортивная эстафета.</p>
<p>21 день «Мы обязательно встретимся вновь!»</p>	<p style="text-align: center;"><b>«До свиданья, лагерь наш!»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(закрытие лагеря)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Форд Бойард»</b></p> <p>1.Игра «Клад на острове Сокровищ»</p> <p>2. Отрядные дела.</p> <p>3. Занятия по интересам.</p> <p>4.Награждение за активность и креативность! (Подведение итогов)</p>

